Regolamento per un uso etico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale

Stato / Status	Approvato – 14/10/2026
Approvazione / Approval	Consiglio della Fondazione / Board of the Foundation
Revisione / Review	Annuale, con monitoraggio periodico
Responsabili / Owners	Head of School; Dirigenti Scolatici/Leadership Team; DPO; Responsabile dei sistemi/IT per i profili di competenza

Principio guida
L'Intelligenza Artificiale è uno strumento al servizio della persona, dell'apprendimento e della comunità scolastica. Supporta il giudizio umano, non lo sostituisce.

Premessa

La presente policy si ispira alla Dichiarazione di Missione delle Religiose del Sacro Cuore di Maria, nella quale si legge: "Noi, Religiose del Sacro Cuore di Maria, un istituto internazionale apostolico, siamo chiamate a condividere la missione di Gesù Cristo, che è dare vita." Ispirandosi allo spirito di fede e di zelo che ha animato Jean Gailhac, Mère St. Jean e le prime Religiose, e ai valori di giustizia evangelica, dignità della persona e servizio verso i più deboli che questa missione esprime, l'Istituto Marymount fonda le proprie policy sull'impegno a promuovere la vita, la dignità e i diritti di ogni membro della comunità educativa — studenti, famiglie, personale docente e non docente. La presente policy ne costituisce un'applicazione concreta nell'ambito specifico di riferimento.

Disponibilità della Policy

Il presente regolamento è reso disponibile al Consiglio della Fondazione, al personale, agli studenti e alle famiglie attraverso i canali ufficiali della Scuola, le attività di formazione e le

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

comunicazioni interne. È letta congiuntamente al Protocollo di Salvaguardia e Tutela dei Minori, alle procedure privacy e protezione dei dati, al Codice Etico e alle altre procedure interne pertinenti.

1. Finalità e dichiarazione di principio

L'Istituto Marymount riconosce che l'Intelligenza Artificiale rappresenta una trasformazione significativa del mondo contemporaneo e dell'educazione. Coerentemente con la Missione Marymount e con la missione delle Religious of the Sacred Heart of Mary – "That all may have life and live it to the full" – la Scuola intende accompagnare studenti, docenti, personale e famiglie verso un uso dell'IA consapevole, critico, creativo, sicuro ed eticamente responsabile.

L'IA deve potenziare le capacità umane e la qualità dei processi educativi senza sostituire la relazione educativa, il discernimento, la creatività, la responsabilità professionale e il giudizio umano. Ogni decisione significativa riguardante studenti, personale o comunità resta attribuita a persone identificate e responsabili.

2. Ambito di applicazione

Il presente regolamento si applica all'uso di sistemi e strumenti di Intelligenza Artificiale, inclusa l'IA generativa, nell'ambito delle attività dell'Istituto Marymount. Si applica a:

- studenti dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Liceo;
- docenti, personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
- Head of School, Principals/coordinatori e altri ruoli di leadership;
- genitori e tutori quando utilizzano piattaforme o servizi digitali messi a disposizione dalla Scuola;
- volontari, consulenti, collaboratori, fornitori e partner che utilizzino sistemi o dati dell'Istituto.

La Policy riguarda sia gli strumenti forniti o autorizzati dalla Scuola sia, nell'ambito delle attività scolastiche, gli strumenti autonomamente accessibili dagli utenti.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

3. Quadro normativo e ministeriale italiano

La presente Policy è costruita nel quadro della normativa europea e italiana vigente e degli indirizzi ministeriali applicabili alle istituzioni scolastiche. In particolare:

3.1 Regolamento (UE) 2024/1689 – Artificial Intelligence Act

L'AI Act adotta un approccio basato sul rischio e stabilisce regole armonizzate per garantire che i sistemi di IA siano sicuri, affidabili, trasparenti e rispettosi dei diritti fondamentali. Per il settore educativo assume particolare rilievo la distinzione tra pratiche vietate, sistemi ad alto rischio e sistemi soggetti a obblighi di trasparenza. Taluni impieghi in materia di accesso all'istruzione, valutazione, monitoraggio o progressione possono rientrare tra i sistemi ad alto rischio. L'uso di sistemi di riconoscimento o inferenza delle emozioni nelle istituzioni educative è vietato nei casi previsti dall'art. 5, salvo le eccezioni stabilite per finalità mediche o di sicurezza. L'art. 4 richiede inoltre un livello sufficiente di AI literacy per il personale e gli altri soggetti che operano con sistemi di IA per conto dell'organizzazione.

3.2 Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR e D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196

Ogni trattamento di dati personali mediante sistemi di IA deve rispettare i principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione delle finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza. Quando il trattamento può comportare un rischio elevato per i diritti e le libertà delle persone, l'Istituto valuta la necessità di una Data Protection Impact Assessment (DPIA) e consulta il DPO secondo la normativa e le procedure interne.

3.3 Legge 23 settembre 2025, n. 132 – Disposizioni e deleghe in materia di Intelligenza Artificiale

La Legge n. 132/2025 promuove un utilizzo corretto, trasparente e responsabile dell'IA in una dimensione antropocentrica e in coerenza con l'AI Act. L'art. 4 stabilisce specifiche garanzie in materia di informazione e trattamento dei dati personali: per i minori di 14 anni l'accesso alle tecnologie di IA e il conseguente trattamento dei dati personali richiedono il consenso di chi esercita la responsabilità genitoriale; il minore che abbia compiuto 14 anni può esprimere il proprio consenso al trattamento dei dati connesso all'utilizzo di sistemi di IA, purché le informazioni siano facilmente accessibili e comprensibili. Restano fermi gli ulteriori requisiti previsti dalla normativa, dalle condizioni d'uso dei singoli servizi e dalle scelte organizzative della Scuola.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

3.4 Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 e Linee guida MIM per l'introduzione dell'IA nelle Istituzioni scolastiche

Con il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) ha adottato le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche", Versione 1.0 – Anno 2025, pubblicate il 29 agosto 2025. Le Linee guida propongono un modello fondato su quattro pilastri: principi di riferimento; requisiti di base etici, tecnici e normativi; framework di implementazione lungo l'intero ciclo dell'iniziativa; comunicazione e governance. La centralità della persona e il pieno sviluppo della persona umana costituiscono il principio fondante del modello ministeriale.

L'Istituto recepisce questi indirizzi attraverso un processo interno di valutazione preventiva degli strumenti, definizione chiara delle finalità, protezione dei dati, supervisione umana, formazione, comunicazione alla comunità scolastica e monitoraggio periodico dei risultati e dei rischi.

4. Definizioni

Intelligenza Artificiale (IA/AI): un sistema basato su una macchina che opera con diversi livelli di autonomia e che, per obiettivi espliciti o impliciti, può generare previsioni, contenuti, raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti fisici o virtuali.

Intelligenza Artificiale Generativa (GenAI): sistemi capaci di produrre nuovi contenuti, tra cui testi, immagini, audio, video, presentazioni, codice o altri materiali.

Strumento di IA: applicazione, piattaforma, servizio, software o funzionalità che utilizza sistemi di IA.

AI Agent: sistema in grado di eseguire autonomamente o semi-autonomamente azioni o sequenze di azioni sulla base di obiettivi assegnati.

Sistema di IA ad alto rischio: sistema che rientra nelle categorie previste dall'AI Act e può incidere significativamente sulla sicurezza o sui diritti fondamentali, incluse specifiche applicazioni in ambito educativo.

AI Literacy: insieme di conoscenze, competenze e capacità che consentono di utilizzare l'IA in modo informato, critico e responsabile e di comprenderne opportunità, limiti, rischi e possibili danni.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

5. Principi fondamentali

Centralità della persona: L'IA deve sostenere l'apprendimento, l'autonomia, la creatività e le relazioni umane. Il ruolo educativo e professionale della persona resta insostituibile.

Responsabilità umana: Ogni contenuto, decisione o comunicazione prodotta con il supporto dell'IA resta sotto la responsabilità della persona che la utilizza o la approva.

Equità e inclusione: L'utilizzo dell'IA deve favorire accessibilità e inclusione e prevenire discriminazioni, stereotipi e bias algoritmici.

Trasparenza e spiegabilità: Gli utenti devono essere informati quando l'IA svolge un ruolo significativo. Il contributo dell'IA agli elaborati deve essere dichiarato quando richiesto.

Privacy e minimizzazione: Non devono essere caricati dati personali o riservati in strumenti non autorizzati; devono essere privilegiate anonimizzazione e pseudonimizzazione.

Sicurezza e benessere: L'uso dell'IA non deve compromettere la sicurezza fisica o digitale, la dignità o il benessere psicologico.

Integrità accademica: L'IA deve sostenere il processo di apprendimento e non sostituire il lavoro cognitivo richiesto allo studente.

Pensiero critico e verifica: Gli output dell'IA devono essere verificati, contestualizzati e confrontati con fonti affidabili.

Sostenibilità: L'Istituto considera, ove pertinente, anche l'impatto ambientale, sociale ed economico delle soluzioni adottate.

6. Uso dell'IA da parte dei docenti

I docenti possono utilizzare strumenti autorizzati di IA quando il loro impiego sia coerente con gli obiettivi di apprendimento e con la presente Policy. Possono, a titolo esemplificativo, essere utilizzati per:

- progettazione di lezioni e unità di apprendimento;
- creazione e adattamento di materiali, esercizi ed esempi;
- differenziazione didattica e supporto all'inclusione, senza inserire dati personali non autorizzati;
- brainstorming, ricerca, traduzione e supporto linguistico;
- predisposizione di rubriche, domande, materiali multimediali e attività;

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

- feedback formativo e analisi preliminare, sempre sottoposti alla revisione del docente;
- analisi di dati aggregati o adeguatamente anonimizzati.

Il docente verifica sempre accuratezza, qualità, pertinenza, fonti, eventuali bias e adeguatezza all'età. La responsabilità finale resta del docente.

7. IA e valutazione degli studenti

L'IA può assistere il docente nella preparazione di prove, rubriche, feedback formativo o analisi preliminari, ma non può sostituire il giudizio professionale umano. La valutazione finale, l'attribuzione di voti, l'ammissione, la promozione, l'orientamento scolastico e ogni altra decisione significativa sul percorso dello studente restano di competenza delle persone e degli organi scolastici previsti.

L'impiego di sistemi che possano rientrare tra quelli ad alto rischio ai sensi dell'AI Act richiede preventiva valutazione e autorizzazione istituzionale, con coinvolgimento del DPO e degli altri responsabili competenti quando necessario.

8. Uso dell'IA da parte degli studenti

8.1 Infanzia e Primaria

L'introduzione all'IA avviene principalmente attraverso attività guidate e mediate, con attenzione alla cittadinanza digitale, alla comprensione dei limiti delle tecnologie, alla creatività e al pensiero critico. L'eventuale utilizzo diretto avviene con strumenti autorizzati e sotto la supervisione del docente, nel rispetto dei requisiti di età e consenso applicabili.

8.2 Secondaria di I grado

Gli studenti possono utilizzare l'IA, secondo le indicazioni del docente, per ricerca, brainstorming, esercitazione, organizzazione delle idee, problem solving, supporto linguistico e produzione creativa. Devono verificare le informazioni e dichiarare l'utilizzo dell'IA quando richiesto.

8.3 Liceo

Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA con crescente autonomia, nel rispetto delle condizioni definite dal docente per ciascuna attività. L'obiettivo è sviluppare un uso maturo dell'IA come supporto al pensiero, non come sostituto del pensiero.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

8.4 Età, consenso e condizioni dei servizi

Per gli studenti minorenni si applicano le garanzie previste dalla Legge n. 132/2025, dal GDPR e dal Codice Privacy. L'Istituto verifica inoltre i requisiti di età stabiliti dal fornitore del servizio e può adottare condizioni più restrittive quando ciò sia necessario per ragioni educative, di safeguarding, privacy o sicurezza.

9. Livelli di utilizzo dell'IA nelle attività didattiche

Per assicurare chiarezza agli studenti, il docente indica, quando opportuno, il livello di utilizzo dell'IA consentito per l'attività:

AI PROHIBITED: l'IA non è consentita.

AI LIMITED: l'IA è consentita soltanto per gli usi specificamente indicati dal docente, ad esempio brainstorming, traduzione o revisione linguistica.

AI SUPPORTED: l'IA può supportare ricerca, progettazione, sviluppo o revisione, purché il contributo sia dichiarato e lo studente mantenga piena responsabilità sul lavoro.

AI INTEGRATED: l'uso dell'IA è parte esplicita dell'attività e può essere esso stesso oggetto di analisi, riflessione e valutazione.

10. Dichiarazione dell'uso dell'IA e Academic Honesty

Quando l'IA contribuisce in modo sostanziale a un elaborato, lo studente deve dichiararne l'uso secondo le modalità definite dal docente. Può essere richiesto di indicare lo strumento, la finalità, la fase del lavoro e, quando utile, i prompt o le interazioni significative.

Non è consentito presentare come interamente proprio un lavoro sostanzialmente prodotto dall'IA senza dichiararlo, utilizzare l'IA quando vietata, impiegarla per aggirare lo scopo formativo di un compito, falsificare fonti o dati, o utilizzarla in verifiche ed esami senza autorizzazione.

La Scuola non fonda una contestazione disciplinare esclusivamente sul risultato di strumenti automatici di "AI detection". Ogni caso viene valutato sulla base di evidenze, contesto, processo di produzione del lavoro e confronto con lo studente.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

11. Privacy, dati personali e informazioni riservate

È vietato inserire in strumenti di IA non espressamente autorizzati dalla Scuola dati personali, categorie particolari di dati o informazioni riservate, tra cui:

- nomi e informazioni identificative associate a voti, risultati o profili individuali;
- informazioni sanitarie, disabilità, BES, PEI o PDP riconducibili a singoli studenti;
- informazioni di safeguarding o disciplinari;
- immagini, registrazioni o voce di studenti senza appropriata base giuridica e autorizzazione;
- informazioni confidenziali relative a famiglie, personale, governance o attività istituzionali;
- password, credenziali, dati di sicurezza o documentazione interna riservata.

Quando possibile i dati devono essere anonimizzati o pseudonimizzati. Prima dell'adozione di uno strumento, l'Istituto considera anche se il fornitore utilizzi gli input per addestrare o migliorare i propri modelli.

12. Pratiche vietate

Sono vietati gli utilizzi contrari all'AI Act, alla normativa applicabile e alle Policy dell'Istituto. In particolare, non sono consentiti:

- social scoring di studenti o personale;
- categorizzazione biometrica basata su caratteristiche sensibili nei casi vietati dalla normativa;
- riconoscimento o inferenza delle emozioni in ambiente educativo nei casi vietati dall'AI Act;
- tecniche manipolative, ingannevoli o subliminali dannose;
- decisioni significative integralmente automatizzate sul percorso scolastico;
- creazione o diffusione di deepfake lesivi, contenuti offensivi, discriminatori, sessualizzati o finalizzati a intimidazione, ricatto, cyberbullismo o impersonificazione fraudolenta;
- aggiramento dei sistemi di sicurezza, dei filtri o delle regole di accesso dell'Istituto.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

13. Safeguarding e benessere

La presente Policy è strettamente connessa alla Safeguarding and Child Protection Policy. Qualunque uso dell'IA che esponga uno studente a contenuti dannosi, grooming, coercizione, sextortion, bullismo o cyberbullismo, deepfake lesivi, manipolazione, sfruttamento o altre forme di abuso deve essere immediatamente gestito secondo le procedure di safeguarding della Scuola. La tecnologia non modifica la natura del comportamento: un comportamento abusivo realizzato attraverso l'IA resta un problema di safeguarding.

14. Uso amministrativo e istituzionale

Il personale può utilizzare strumenti autorizzati per supportare attività a basso rischio quali redazione preliminare di comunicazioni, sintesi, traduzione, organizzazione delle informazioni, preparazione di bozze, pianificazione e analisi di dati aggregati. La responsabilità del documento, della comunicazione o della decisione finale resta sempre in capo alla persona competente.

Nessuna decisione significativa relativa ad ammissioni, valutazioni, disciplina, safeguarding, selezione del personale, attribuzione di servizi o altre materie ad alto impatto può essere delegata integralmente a un sistema di IA.

15. Valutazione e approvazione degli strumenti di IA

L'introduzione istituzionale di un nuovo strumento di IA deve essere sottoposta a una valutazione proporzionata al rischio. La valutazione considera almeno:

- finalità educativa o amministrativa e beneficio atteso;
- tipologia di dati trattati e base giuridica;
- requisiti di età e modalità di consenso;
- sicurezza informatica e condizioni contrattuali del fornitore;
- eventuale uso dei dati per addestramento dei modelli;
- trasparenza, spiegabilità e capacità di supervisione umana;
- rischi di bias o discriminazione;

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

- classificazione ai sensi dell'AI Act e necessità di DPIA;
- compatibilità con Missione, safeguarding e obiettivi pedagogici.

Per i sistemi a rischio significativo sono coinvolti, secondo le rispettive competenze, Head of School, DPO, responsabili IT/sistemi e altri ruoli di governance. Ove previsto, sono adottate le misure richieste dall'AI Act e dalla normativa sulla protezione dei dati.

16. AI Agents e automazione

L'utilizzo di AI Agents capaci di intraprendere azioni, inviare comunicazioni, modificare dati, accedere a sistemi o eseguire operazioni per conto dell'Istituto richiede espressa autorizzazione, limitazione dei privilegi e supervisione umana. Nessun agente può ricevere autonomia su decisioni significative relative a studenti o personale.

17. Ruoli e responsabilità

Head of School: assicura coerenza tra uso dell'IA, Missione, normativa, strategia educativa e presente Policy.

Leadership Team: promuove applicazione coerente, sviluppo professionale e monitoraggio nelle diverse sezioni.

DPO: fornisce consulenza su privacy, DPIA, trattamento dei dati e rapporti con i fornitori.

Responsabili IT / sistemi: valutano sicurezza, configurazione, accessi, integrazione e affidabilità tecnica.

Docenti: utilizzano l'IA in modo professionale, verificano gli output, proteggono i dati e insegnano agli studenti a usarla criticamente.

Personale amministrativo e non docente: utilizza strumenti autorizzati nel rispetto delle proprie responsabilità e delle regole di sicurezza delle informazioni.

Studenti: rispettano le indicazioni dei docenti, verificano gli output e dichiarano il contributo dell'IA quando richiesto.

Famiglie: collaborano con la Scuola nello sviluppo di un uso responsabile e informato dell'IA.

Fornitori: devono rispettare gli obblighi applicabili in materia di IA, privacy, sicurezza e trasparenza.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

18. AI Literacy e formazione

L'Istituto promuove un livello adeguato di AI literacy per personale e studenti. La formazione comprende, in misura adeguata all'età e al ruolo: funzionamento di base dei sistemi di IA; limiti, allucinazioni e inaccuratezze; verifica delle fonti; bias e discriminazione; privacy; proprietà intellettuale; academic honesty; prompting responsabile; deepfake e disinformazione; sicurezza online; impatti sociali, etici e ambientali.

Sono promosse attività periodiche di formazione per docenti, leadership, personale amministrativo, studenti e famiglie. La formazione viene aggiornata in relazione all'evoluzione della tecnologia, della normativa e delle pratiche educative.

19. Coinvolgimento della comunità scolastica

L'Istituto promuove un approccio partecipativo alla governance dell'IA. Studenti, docenti, personale e famiglie sono coinvolti, con modalità appropriate, nella riflessione su benefici, rischi, uso dei dati, integrità accademica, benessere e impatto dell'IA sull'apprendimento. Particolare attenzione è dedicata alla voce degli studenti e alla comunicazione trasparente con le famiglie.

20. Registro degli strumenti di IA

L'Istituto mantiene un registro aggiornato degli strumenti di IA utilizzati a livello istituzionale. Il registro può includere nome dello strumento, finalità, utenti autorizzati, fascia d'età, tipologia di dati trattati, livello di rischio, limitazioni, responsabile interno e data dell'ultima revisione. Il registro può essere aggiornato durante l'anno senza necessità di modificare l'intera Policy.

21. Violazioni

L'utilizzo improprio dell'IA può comportare l'applicazione del Regolamento di Istituto, della Academic Honesty Policy, della Acceptable Use of Technology Policy, della Safeguarding Policy, del Codice Etico, del Codice di Condotta e delle disposizioni contrattuali o normative applicabili. Le conseguenze sono proporzionate alla natura, alla gravità, all'intenzionalità e all'impatto del comportamento. L'approccio educativo resta prioritario quando la violazione derivi da insufficiente comprensione delle regole.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

22. Monitoraggio e revisione

La Policy viene riesaminata almeno annualmente e ogniqualvolta intervengano modifiche normative, ministeriali, tecnologiche o organizzative rilevanti. La revisione considera anche incidenti, risultati del monitoraggio, feedback della comunità e aggiornamenti delle Linee guida MIM ed europee.

Appendice A – Quadro normativo e fonti di riferimento

- Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 – Artificial Intelligence Act.
- Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR.
- D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, Codice in materia di protezione dei dati personali, come modificato.
- Legge 23 settembre 2025, n. 132, Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale, in particolare artt. 1 e 4.
- D.M. 9 agosto 2025, n. 166 – implementazione del servizio digitale in materia di IA nell'ambito della piattaforma Unica.
- Ministero dell'Istruzione e del Merito, Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, Versione 1.0 – Anno 2025, pubblicate il 29 agosto 2025.
- Commissione europea, Guidelines on the Ethical Use of Artificial Intelligence and Data in Teaching and Learning for Educators, revised edition, 2026.
- Policy e procedure interne dell'Istituto Marymount: Safeguarding and Child Protection Policy; Academic Honesty Policy; Acceptable Use of Technology Policy; privacy/data protection; Codice Etico; Codice di Condotta.

Regola operativa
Prima di usare l'IA: definisci lo scopo, verifica lo strumento, proteggi i dati, mantieni la supervisione umana, controlla l'output e rendi trasparente il suo utilizzo.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

Policy for the ethical, responsible and informed use of Artificial Intelligence

English Version

Status	Approved – 14/10/2026
Approval	Board of the Foundation
Review	Annual, with periodic monitoring
Owners	Head of School; Leadership Team; DPO; IT/Systems leads within their respective remit

Guiding principle
Artificial Intelligence is a tool at the service of people, learning and the school community. It supports human judgement; it does not replace it.

Foreword

This policy is inspired by the Mission Statement of the Religious of the Sacred Heart of Mary, which states: "We, Religious of the Sacred Heart of Mary, an international apostolic institute, are called to share in the mission of Jesus Christ, which is to give life." Drawing on the spirit of faith and zeal that animated Jean Gailhac, Mère St. Jean and the first Religious, and on the values of gospel justice, human dignity and service to the most vulnerable that this mission expresses, Istituto Marymount grounds its policies in a commitment to promoting the life, dignity and rights of every member of the educational community — students, families, teaching and non-teaching staff. This policy represents a concrete application of that mission within its specific area of reference.

Availability of the Policy

This Policy is made available to the Board of the Foundation, staff, students and families

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

through the School's official channels, training and internal communications. It should be read together with the Safeguarding and Child Protection Policy, Academic Honesty Policy, Acceptable Use of Technology Policy, privacy and data-protection procedures, the Code of Ethics and other relevant internal procedures.

1. Purpose and policy statement

Istituto Marymount recognises Artificial Intelligence as a significant transformation in contemporary society and education. In keeping with the Marymount Mission and the mission of the Religious of the Sacred Heart of Mary – "That all may have life and live it to the full" – the School seeks to guide students, staff and families towards informed, critical, creative, safe and ethically responsible use of AI.

AI must enhance human capabilities and educational quality without replacing relationships, discernment, creativity, professional responsibility or human judgement. Significant decisions affecting students, staff or the community remain attributable to identified human decision-makers.

2. Scope

This Policy applies to AI systems and tools, including generative AI, used in connection with Istituto Marymount activities by students, teaching and non-teaching staff, leaders, parents/guardians using school-provided services, volunteers, consultants, contractors and partners. It applies both to School-provided or approved tools and, in school-related activities, independently accessed AI tools.

3. Italian and European legal and ministerial framework

The Policy is grounded in Regulation (EU) 2024/1689 (AI Act), Regulation (EU) 2016/679 (GDPR), Italian Legislative Decree 196/2003, Law 23 September 2025 no. 132, Ministerial Decree no. 166 of 9 August 2025 and the Italian Ministry of Education and Merit Guidelines for the Introduction of Artificial Intelligence in Educational Institutions (Version 1.0 – 2025), published on 29 August 2025.

The AI Act adopts a risk-based approach, prohibits specified practices, regulates high-risk systems and requires appropriate AI literacy. Certain systems used for educational access, assessment, monitoring or progression may fall within high-risk categories. Emotion-recognition systems in educational institutions are prohibited in the circumstances set out by Article 5, subject to the medical/safety exceptions provided by the Regulation.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

Law no. 132/2025 promotes correct, transparent and responsible, human-centred AI. Under Article 4, access to AI technologies and related processing of personal data by children under 14 requires parental responsibility holder consent; minors aged 14 to 17 may consent to processing connected with AI use where information is easily accessible and understandable. Other legal, contractual and School requirements continue to apply.

The MIM Guidelines establish four pillars for school AI adoption: reference principles; ethical, technical and legal baseline requirements; an implementation framework across the initiative lifecycle; and communication and governance. Human-centredness and the full development of the person are core principles.

4. Core principles

Human-centredness; human accountability; equity and inclusion; transparency and explainability; privacy and data minimisation; safety and wellbeing; academic integrity; critical thinking and verification; sustainability.

5. Teachers' use of AI

Teachers may use approved AI tools for lesson planning, adaptation of materials, differentiation, brainstorming, research, translation, resource creation, formative feedback and analysis of aggregated or properly anonymised data. Teachers must verify accuracy, sources, bias, age-appropriateness and pedagogical relevance and remain responsible for all final outputs.

6. AI and student assessment

AI may assist with assessment design, rubrics, formative feedback or preliminary analysis, but it may not replace professional human judgement. Final grades, progression, admission, educational guidance and other significant decisions remain the responsibility of teachers and competent School bodies. Potential high-risk systems require prior institutional assessment and approval.

7. Student use of AI

In Early Childhood and Elementary, AI learning is primarily guided and mediated. In Middle School, students may use AI under teacher direction for research, brainstorming, practice, organisation, problem-solving, language support and creative work. In the Liceo, students may use AI with increasing autonomy under conditions set by the teacher. Age, consent, safeguarding, privacy and provider terms must always be respected.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School
Climate Action Schools

8. Levels of permitted AI use

Teachers may identify an activity as AI PROHIBITED, AI LIMITED, AI SUPPORTED or AI INTEGRATED. Students must follow the specified level and disclose AI contributions where required.

9. Academic integrity and disclosure

Substantial AI contributions must be acknowledged as required by the teacher. Students may not submit AI-generated work as wholly their own, use AI where prohibited, evade the learning purpose of a task, fabricate sources or data, or use AI in tests or examinations without authorisation. The School will not base a disciplinary finding solely on automated AI-detection tools.

10. Privacy and confidential information

Personal, special-category or confidential information must not be entered into unapproved AI tools. This includes identifiable student records, health/SEN information, safeguarding or disciplinary information, images or recordings without an appropriate lawful basis, confidential staff/family information, credentials and internal security information. Data should be anonymised or pseudonymised wherever possible.

11. Prohibited practices

Prohibited uses include unlawful social scoring, prohibited biometric categorisation, prohibited emotion recognition in education, harmful manipulation, fully automated significant educational decisions, harmful or abusive deepfakes, discriminatory or sexualised content, cyberbullying, fraudulent impersonation, and circumvention of School security controls.

12. Safeguarding and wellbeing

Any AI use involving harmful content, grooming, coercion, sextortion, bullying, cyberbullying, abusive deepfakes, manipulation or exploitation must be managed immediately under the School's safeguarding procedures. Technology does not change the nature of abusive conduct.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School
Climate Action Schools

13. Administrative and institutional use

Staff may use approved AI tools for low-risk drafting, summarising, translation, organisation, planning and aggregated-data analysis. Responsibility for the final document, communication or decision remains with the competent human. Significant decisions concerning admissions, assessment, discipline, safeguarding, staffing or access to services may not be delegated entirely to AI.

14. Approval of AI tools

Institutional adoption of a new AI tool requires a risk-proportionate review covering purpose, educational benefit, data, legal basis, age requirements, security, vendor terms, model-training practices, transparency, human oversight, bias, AI Act risk classification, DPIA needs, and compatibility with the School's Mission and safeguarding obligations.

15. AI Agents and automation

AI Agents capable of sending communications, modifying data, accessing systems or acting on behalf of the School require explicit authorisation, limited privileges and human supervision. No agent may autonomously make significant decisions about students or staff.

16. Roles and responsibilities

The Head of School ensures overall alignment; the Leadership Team promotes coherent implementation; the DPO advises on privacy and DPIAs; IT/Systems leads assess technical security; teachers model and teach responsible use; non-teaching staff use only appropriate authorised tools; students follow teacher guidance and disclose AI use; families support responsible practice; vendors must meet applicable legal, security and transparency requirements.

17. AI literacy and training

The School promotes appropriate AI literacy for staff and students, including understanding of AI capabilities and limits, hallucinations, source verification, bias, privacy, intellectual property, academic integrity, responsible prompting, deepfakes, misinformation, online safety, and social, ethical and environmental impacts. Training is reviewed regularly.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School
Climate Action Schools

18. Community engagement

Students, staff and families are involved, as appropriate, in discussion of AI benefits, risks, data use, academic integrity, wellbeing and its impact on learning. Student voice and transparent communication with families are particularly important.

19. AI tools register

The School maintains an updated register of institutionally used AI tools, which may record purpose, authorised users, age range, data categories, risk level, restrictions, internal owner and review date.

20. Breaches

Misuse may be addressed under the Student Regulations, Academic Honesty Policy, Acceptable Use of Technology Policy, Safeguarding Policy, Code of Ethics, Staff Code of Conduct and applicable legal or contractual rules. Responses will be proportionate and educational where appropriate.

21. Monitoring and review

This Policy is reviewed at least annually and whenever significant legal, ministerial, technological or organisational changes occur. The review considers incidents, monitoring results, community feedback and updates to MIM and European guidance.

Appendix A – Legal and reference sources

- Regulation (EU) 2024/1689 – Artificial Intelligence Act.
- Regulation (EU) 2016/679 – GDPR; Italian Legislative Decree 196/2003, as amended.
- Italian Law 23 September 2025 no. 132, especially Articles 1 and 4.
- Italian Ministerial Decree no. 166 of 9 August 2025.
- Italian Ministry of Education and Merit, Guidelines for the Introduction of Artificial Intelligence in Educational Institutions, Version 1.0 – 2025, published 29 August 2025.
- European Commission, Guidelines on the Ethical Use of Artificial Intelligence and Data in Teaching and Learning for Educators, revised edition, 2026.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653

· Related Istituto Marymount policies and procedures.

Operational rule

Before using AI: define the purpose, check the tool, protect the data, maintain human oversight, verify the output and make the use of AI transparent.

Fondazione Istituto Marymount
Via Nomentana, 355 - 00162 Roma - Italia
Tel. +39 06 8622571 - Fax +39 06 86225743 - info@marymount.it
C.F. 97813370588 - P.I. 13416041005 - CCIAA - n. REA: RM – 1445653