Patto Educativo di Corresponsabilità

Scuola Primaria

Edizione 1

Revisione 1 - Coordinatrice Scuola Primaria Claudia Petrini
Approvato da Head of School in data 17-11-2026

I genitori dell'alunno/a _____ della classe _____ e il Preside della Scuola Primaria Paritaria "Istituto Marymount" di Via Nomentana 355 Roma, visto l'art. 3 del DPR del 21 novembre 2007, sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'.

Indice

1. Premessa

2. La scuola si impegna a

3. I genitori si impegnano a

4. Gli alunni si impegnano a

5. La vita spirituale della scuola

6. Comunicazione

7. Provvedimenti disciplinari e conclusioni

Sottoscrizione

1. Premessa

L'Istituto Marymount, fondato nel 1930, fa parte della rete di scuole dirette dalle Religious of the Sacred Heart of Mary (RSHM). E' una scuola cattolica, paritaria, bilingue che si propone di attuare i fondamenti dell'ordine delle Religiose del Sacro Cuore di Maria, di promuovere la crescita umana, cristiana, individuale e sociale dei giovani; organizza le sue attività educativo-didattiche secondo le direttive ministeriali e secondo il Sistema di Gestione per la Qualità; accoglie ogni alunno nella sua dignità di persona unica e irripetibile e, in questo spirito, tutela i diritti di ciascuno, anche di altre fedi o in particolari situazioni di disagio.

Quale luogo di apprendimento e di formazione integrale dell'alunno, come è esposto nei "Goals and Criteria" (Progetto Educativo dell'Istituto) e nel Piano dell'Offerta Formativa, la scuola stabilisce il seguente Patto Educativo di corresponsabilità finalizzato a definire, in modo trasparente e condiviso, diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica e la famiglia. Tale Patto rappresenta dunque una condizione irrinunciabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca e per favorire il successo scolastico degli alunni.

2. La scuola si impegna a

1. Creare un clima educativo sereno e collaborativo, fondato sul rispetto e sul dialogo al fine di contribuire alla vera formazione culturale, religiosa, morale e civile dell'alunno/a;
2. Instaurare un rapporto di relazione orientata al dialogo e alla collaborazione con la famiglia;
3. Accompagnare e informare regolarmente le famiglie sul percorso educativo e formativo dei propri figli, condividendo i progressi nell'apprendimento e gli aspetti relativi al comportamento;
4. Garantire e promuovere la partecipazione dei genitori alla vita della scuola mediante gli organi collegiali e il loro coinvolgimento nelle varie Commissioni, i ricevimenti con i docenti in orario curriculare ed extracurriculare come previsto dal calendario annuale
5. Realizzare l'attività didattico-educativa secondo le Indicazioni Nazionali e l'offerta formativa prevista nel P.T.O.F., nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento di ciascuno alunno;
6. Curare la salubrità e la sicurezza degli ambienti e tutelare la salute degli alunni;
7. Assumere docenti con i titoli e la preparazione adeguati, che condividano e rispettino i valori e i principi educativi della nostra scuola.
8. Attuare una valutazione trasparente e formativa, condividendo con alunni e famiglie gli esiti delle attività di apprendimento e promuovendo negli studenti la capacità di autovalutarsi e riflettere sui propri progressi;
9. Predisporre e realizzare interventi personalizzati di recupero e potenziamento, in base ai bisogni formativi e alle necessità di ciascun alunno;

10. Favorire la piena inclusione dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne con bisogni educativi speciali, garantendo il diritto all'apprendimento attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, nonché di potenziamento rispondenti alle potenzialità e alle attitudini di ogni singolo alunno;
11. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. Predisporre e realizzare interventi personalizzati di recupero e potenziamento, in base ai bisogni formativi e alle necessità di ciascun alunno.

3. I genitori si impegnano a

1. Condividere le finalità educative dell'Istituto così come espresse nel P.T.O.F.,nei "Goals and Criteria" e nel Profilo dello Studente (Marymount Learner Profile) richiamate nella Premessa e a collaborare per il loro effettivo raggiungimento;
2. Aiutare i docenti a creare un proficuo dialogo educativo con i bambini, rispettando la loro libertà d'insegnamento, la loro professionalità e la loro competenza valutativa;
3. Informarsi con regolarità dell'andamento scolastico e disciplinare del proprio figlio attenendosi agli orari stabiliti dalla scuola per i colloqui;
4. Leggere attentamente le norme disciplinari contenute nel Regolamento d'Istituto, impegnandosi affinché l'alunno le rispetti;
5. Vigilare affinché l'alunno rispetti le regole della scuola, svolga i compiti assegnati, studi con costanza e porti quotidianamente il materiale necessario;
6. Evitare che porti a scuola telefoni cellulari, dispositivi tecnologici connessi a Internet, giochi pericolosi o non conformi alle norme di sicurezza, nonché oggetti appuntiti quali taglierini, coltellini o altri oggetti potenzialmente pericolosi;
7. Sensibilizzare il proprio figlio/a sui rischi del cyberbullismo e sull'uso responsabile della tecnologia;
8. Vigilare sulla frequenza alle lezioni e giustificare puntualmente le assenze il giorno di rientro, informando l'Istituto in caso di assenze prolungate;
9. Informare la scuola su tutto ciò che può avere ripercussioni sulla vita scolastica dell'alunno, al fine di favorire eventuali interventi adeguati;
10. Curare la puntualità sia all'ingresso sia all'uscita da scuola, rispettando gli orari stabiliti ed evitando, per quanto possibile, variazioni rispetto agli stessi;
11. Controllare quotidianamente registro elettronico e il diario scolastico;
12. Controllare attentamente gli eventi programmati sul calendario scolastico;
13. Controllare che i propri figli indossino la divisa;
14. Educare i propri figli al rispetto degli altri (insegnanti, compagni e personale scolastico), alla collaborazione, alla solidarietà e al rispetto delle regole della convivenza civile e degli ambienti scolastici.
15. Agevolare la procedura di entrata e di uscita per evidenti motivi di sicurezza e per facilitare lo scorrimento del traffico in via Nomentana;

16. Collaborare con l'Istituto nell'applicazione delle misure adottate in caso di eventuali emergenze, nel rispetto della normativa e del protocollo consegnato dalla scuola.

4. Gli alunni si impegnano a

1. Portare quotidianamente a scuola il materiale necessario per le attività didattiche.
2. Frequentare regolarmente la scuola e partecipare con impegno alle attività proposte.
3. Collaborare con insegnanti e compagni, contribuendo a creare un ambiente sereno accogliente e favorevole all'apprendimento.
4. Rispettare tutte le persone, gli ambienti, i materiali e gli spazi scolastici, avendo cura delle cose proprie e altrui.
5. Ascoltare e rispettare le indicazioni dei docenti e degli adulti di riferimento, riconoscendone il ruolo educativo.
6. Riconoscere i propri errori e assumersi la responsabilità delle proprie azioni accettando le conseguenze considerandole occasioni di riflessione come parte di un percorso di crescita e maturazione personale.
7. L'alunno si impegna a trattare tutti i compagni con gentilezza e rispetto, valorizzando le differenze di ciascuno senza sminuire o prendere in giro nessuno.
8. Segnalare tempestivamente situazioni di disagio o comportamenti non rispettosi, contribuendo alla tutela del benessere di tutti.

5. La vita spirituale della scuola

Istituto Marymount è una scuola cattolica che fonda la propria missione educativa sui valori del Vangelo e sulla tradizione pedagogica delle Religiose del Sacro Cuore di Maria (RSHM).

La dimensione spirituale costituisce parte integrante e qualificante del nostro progetto educativo. Essa accompagna la formazione integrale della persona, promuovendo la ricerca del significato, la crescita della coscienza morale, il senso di responsabilità, l'attenzione agli altri e l'impegno per il bene comune.

La scelta di Istituto Marymount comporta, da parte delle famiglie e degli studenti, la conoscenza, il riconoscimento e il rispetto della sua identità cattolica e la disponibilità a partecipare responsabilmente alla vita educativa della comunità scolastica.

In questo contesto, il percorso formativo comprende:

- L'insegnamento della religione cattolica, quale occasione di approfondimento della tradizione cristiana, di riflessione sulle grandi domande dell'esistenza e di confronto tra fede, cultura e società, nel rispetto della normativa applicabile.

- Le celebrazioni e i momenti comunitari, comprese le Messe e le celebrazioni liturgiche previste dal calendario scolastico, in particolare nei tempi significativi dell'anno liturgico e in occasione dell'apertura e della conclusione dell'anno scolastico.
- I momenti di riflessione, preghiera e formazione spirituale, inclusi ritiri, giornate formative ed esperienze di approfondimento dei valori cristiani, proposti come opportunità di crescita personale e comunitaria.
- Le esperienze di servizio e solidarietà, attraverso le quali gli studenti sono incoraggiati a tradurre i valori della fede in gesti concreti di attenzione, giustizia, rispetto e responsabilità verso gli altri.

La partecipazione alle attività educative e comunitarie previste dal progetto formativo costituisce parte della vita scolastica e richiede un atteggiamento di presenza responsabile, rispetto e apertura al dialogo.

Il rispetto dell'identità cattolica della Scuola non implica tuttavia l'obbligo di professare la fede cattolica né di compiere atti personali di culto. La partecipazione alle celebrazioni avviene nel rispetto della libertà di coscienza e delle convinzioni religiose di ciascuno, senza richiedere l'adesione personale ai riti o alle pratiche sacramentali.

L'Istituto riconosce nella diversità delle esperienze personali e religiose un'opportunità di incontro e di dialogo, nella convinzione che un'autentica educazione cattolica sappia coniugare la chiarezza della propria identità con il rispetto della dignità e della libertà di ogni persona.

Con l'adesione al Patto educativo di corresponsabilità, la Scuola, le famiglie e gli studenti si impegnano a riconoscere e rispettare l'identità cattolica di Istituto Marymount e a contribuire, ciascuno secondo il proprio ruolo, alla costruzione di una comunità educativa ispirata ai valori del Vangelo, al rispetto reciproco, alla solidarietà e alla crescita integrale della persona.

Il calendario è comunicato a inizio anno. L'assenza a una celebrazione si giustifica come ogni altra assenza scolastica.

6. Comunicazione

I canali ufficiali sono il registro elettronico, la posta istituzionale e i colloqui su appuntamento. Docenti e Direzione rispondono in tempi ragionevoli; le famiglie evitano contatti diretti sui numeri personali dei docenti e contatti improvvisati nei momenti di ingresso e uscita. Le chat tra genitori non sono un canale di comunicazione con la scuola e non sono sede per discutere di docenti, colleghi o altre famiglie.

7. Provvedimenti disciplinari e conclusioni

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e mirano a rafforzare il senso di responsabilità. Le sanzioni sono temporanee, proporzionate all'infrazione e all'età, ispirate alla gradualità, alla riparazione del danno e alla correzione dei comportamenti. Per quanto non precisato si rinvia al PTOF e al Regolamento d'Istituto.

Nella preadolescenza e nell'adolescenza l'errore e la sperimentazione dei limiti sono tappe fisiologiche della ricerca della propria identità. Attraverso l'alleanza tra scuola e famiglia e una guida adulta ferma ed empatica, la regola diventa uno strumento di tutela che aiuta i ragazzi a trasformare i momenti di fragilità in occasioni di consapevolezza e di maturazione.

Contro i provvedimenti disciplinari è ammesso ricorso all'Organo di Garanzia d'Istituto entro quindici giorni dalla loro comunicazione, secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto (art. 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

Il Patto si fonda sulla fiducia reciproca. Il venir meno grave e reiterato di tale fiducia, o il rifiuto del progetto educativo sottoscritto, può portare la scuola a valutare la prosecuzione del rapporto, nei modi previsti dal Regolamento e dal contratto di iscrizione.

Sottoscrizione

I sottoscritti dichiarano di aver letto e compreso il Patto Educativo di Corresponsabilità della Scuola Primaria dell'Istituto Marymount, di accettarne e condividerne il contenuto e di impegnarsi a rispettarlo e a farlo rispettare.

Roma, _____

Firma dei genitori: _____ _____

Firma dello studente: _____

Il Coordinatore Didattico: _____