CODICE ETICO – PARTE SPECIALE

PROFILO DOCENTI MARYMOUNT

1. Collegialità

Principio: *Il docente collabora attivamente con i colleghi e partecipa alla vita della scuola in uno spirito di squadra e condivisione.*

Regole di comportamento:

- Lavora in sintonia con i colleghi e li sostiene di fronte agli studenti e alle famiglie (bar, ristoranti, corridoi degli edifici scolastici, luoghi pubblici, ecc.).
- Rispetta e difende l'operato della scuola e dei colleghi di tutti gli ordini scolastici.
- Collabora nei Consigli di Classe per una gestione efficace delle responsabilità degli studenti.

2. Professionalità

Principio: *Il docente mantiene un comportamento professionale e rispettoso nei confronti di studenti, famiglie e colleghi.*

Regole di comportamento:

- Mantiene un tono e un approccio professionale con gli studenti, senza confondere i ruoli.
- Adotta un linguaggio appropriato, chiaro, efficace e non discriminatorio, evitando commenti e pettegolezzi sulle questioni personali e/o didattiche degli studenti.
- Segnala eventuali preoccupazioni sugli studenti al coordinatore di classe e/o Assistant Principal/Vice presidi, senza discuterne con altri colleghi o studenti stessi.
- Rispetta le regole di base imposte agli studenti: puntualità, divieto di utilizzo del cellulare durante le lezioni ed i turni di vigilanza.
- Accoglie con serenità il processo di valutazione della propria efficacia didattica attraverso osservazioni, sondaggi e feedback.

3. Trasparenza

Principio: *Il docente agisce con onestà e chiarezza nella comunicazione con studenti, famiglie e colleghi.*

Regole di comportamento:

- Comunica in modo trasparente e tempestivo con gli studenti riguardo le valutazioni e le modalità di recupero.
- Riconosce il valore della didattica in continua evoluzione e si aggiorna costantemente.
- Rispetta l'organigramma della scuola e si interfaccia con le figure di riferimento senza scavalcarle in modo inappropriato.

4. Testimonianza e professionalità

Principio: *Il docente è un esempio di eticità e correttezza per gli studenti e per la comunità scolastica.*

Regole di comportamento:

- Mantiene autocontrollo e dignità nel proprio comportamento.
- Evita qualsiasi atteggiamento che possa danneggiare la propria reputazione o quella della scuola.
- Evita di intromettersi nella vita personale degli studenti o di condividere dettagli della propria.
- Si astiene da qualsiasi forma di contatto fisico con gli studenti che non sia necessaria dal punto di vista educativo.
- Non fuma e non assume alcolici o adotta comportamenti che danneggiano la salute davanti agli studenti o su profili social e si comporta in modo consono al proprio ruolo educativo.

5. Tutela e salvaguardia dei minori (Child Safeguarding)

Principio: *Il docente, in ragione del contatto diretto e continuativo con gli alunni nell'ambito dell'attività didattica ed educativa, condivide la responsabilità della tutela e della protezione dei minori.*

Regole di comportamento:

- Vigila con attenzione sugli alunni durante le lezioni, la ricreazione, le attività extracurricolari e ogni momento di vigilanza a lui affidato, segnalando tempestivamente qualunque situazione di rischio.
- Non si apparta mai con un singolo alunno; qualora sia necessario un colloquio individuale (es. sostegno didattico, colloquio disciplinare), questo avviene in un luogo visibile e non isolato.
- Non infligge né tollera alcuna forma di punizione fisica, abuso verbale, psicologico o comportamento riconducibile a bullismo o vessazione nei confronti degli alunni.
- Segnala immediatamente, secondo le procedure interne di Safeguarding, ogni informazione o indizio relativo a possibili maltrattamenti, abusi o situazioni di pregiudizio a danno di un minore di cui venga a conoscenza.
- Partecipa obbligatoriamente alla formazione periodica in materia di tutela dei minori organizzata dalla Fondazione, mantenendo aggiornato il relativo attestato.
- Rispetta il diritto alla riservatezza degli alunni, con particolare attenzione agli spazi sensibili quali spogliatoi e servizi igienici, in special modo per i docenti di Educazione Fisica.

6. Responsabilità didattica

Principio: *Il docente favorisce il successo formativo degli studenti con metodi didattici efficaci e aggiornati.*

Regole di comportamento:

- Riconosce che ogni disciplina è parte di un percorso formativo più ampio.
- Adotta un approccio didattico aperto e coinvolgente.
- Si aggiorna costantemente sulle nuove metodologie educative e sullo sviluppo delle competenze.
- Promuove il diritto alla disconnessione e rispetta gli spazi e i tempi privati di studenti e colleghi.

7. Rispetto delle regole e della comunità scolastica

Principio: *Il docente è parte attiva della comunità scolastica e ne rispetta le norme e i valori.*

Regole di comportamento:

- Partecipa agli eventi scolastici anche oltre l'orario di lavoro, se richiesto.
- Evita interruzioni inopportune delle lezioni di altri docenti.
- Non fornisce lezioni private agli studenti della scuola.
- Non utilizza il telefono cellulare durante le lezioni e le attività di sorveglianza.

8. Supporto e guida per gli studenti

Principio: *Il docente è una guida educativa e un punto di riferimento per gli studenti.*

Regole di comportamento:

- Ascolta gli studenti e offre consigli quando richiesto, mantenendo un atteggiamento di supporto.
- Agisce sempre con il fine di educare e ispirare.
- Incoraggia l'autonomia e la crescita personale degli studenti.

9. Rispetto dell'indirizzo cattolico della scuola

Principio: *Il docente opera nel rispetto dei valori fondanti dell'istituto e dell'identità cattolica della scuola, ispirandosi ai Goals & Criteria delle religiose R.S.H.M., pur garantendo la laicità e il rispetto delle diverse sensibilità culturali e religiose.*

Regole di comportamento:

- Promuove un clima educativo ispirato ai principi di accoglienza, solidarietà, serenità e rispetto reciproco.
- Rispetta l'identità cattolica della scuola garantendo un momento di preghiera e valorizzando il dialogo interculturale e interreligioso.
- Contribuisce alla formazione integrale degli studenti secondo i principi etici e morali della scuola, nel rispetto della libertà di coscienza di ciascuno.

10. Dress Code e Presentazione Esteriore

Principio: *Il docente deve presentarsi in modo decoroso e adeguato alla funzione educativa, evitando segni esteriori che possano essere in contrasto con il ruolo didattico e formativo.*

Regole di comportamento:

- L'abbigliamento deve essere sobrio, decoroso e adeguato al contesto scolastico, evitando indumenti eccessivamente informali o inappropriati.
- I tatuaggi visibili non devono contenere richiami erotici, volgari, politici o religiosi in contrasto con l'indirizzo educativo della scuola.
- L'uso di piercing deve essere discreto e non deve compromettere l'immagine professionale del docente.
- La cura personale e l'ordine nell'aspetto esteriore sono parte del rispetto del ruolo educativo e dell'immagine della scuola.

11. Comunicazione Esterna e Social Media

Principio: *Il docente deve gestire la propria comunicazione esterna, inclusi i social media, in modo responsabile e coerente con il proprio ruolo educativo e con i valori della scuola.*

Regole di comportamento:

- Nei propri profili social personali (che devono essere privati), il docente deve evitare la pubblicazione di contenuti, foto o manifestazioni di idee che possano essere in contrasto con la funzione docente e con l'indirizzo cattolico della scuola.
- È vietato pubblicare foto, video o altri materiali relativi alla vita scolastica o che possano ledere l'immagine dell'istituto o la privacy di studenti e colleghi.
- È vietata, all'interno dell'Istituto, qualsiasi forma di promozione di attività professionali personali.
- Nella comunicazione con i genitori, il docente deve mantenere un atteggiamento imparziale, evitando eccessi di confidenza e garantendo sempre equità e rispetto nei confronti di tutti gli studenti.
- È severamente vietato condividere o commentare informazioni riservate su alunni, colleghi o fatti interni alla scuola, evitando qualsiasi forma di gossip o discussione non professionale.
- Ogni comunicazione scolastica ufficiale deve avvenire attraverso i canali istituzionali previsti, evitando utilizzi impropri di strumenti personali per interazioni professionali.

Questo codice etico rappresenta un punto di riferimento per i docenti del Marymount, al fine di garantire un ambiente educativo sereno, professionale e rispettoso dei principi fondanti dell'Istituto. (Ed. 26/8/2026)

CODE OF ETHICS – SPECIAL SECTION

MARYMOUNT TEACHING STAFF PROFILE

1. Collegiality

Principle: *Teachers actively collaborate with colleagues and take part in school life in a spirit of teamwork and shared purpose.*

Rules of conduct:

- Works harmoniously with colleagues and supports them in front of students and families (in bars, restaurants, school corridors, public places, etc.).
- Respects and upholds the work of the school and of colleagues across all school levels.
- Collaborates in Class Councils for the effective management of student responsibilities.

2. Professionalism

Principle: *Teachers maintain professional and respectful conduct towards students, families and colleagues.*

Rules of conduct:

- Maintains a professional tone and approach with students, without blurring roles.
- Uses appropriate, clear, effective and non-discriminatory language, avoiding comments and gossip about students' personal and/or academic matters.
- Reports any concerns about students to the Class Coordinator and/or Assistant Principal/Vice Principal, without discussing them with other colleagues or the students themselves.
- Respects the basic rules imposed on students: punctuality, and the prohibition on mobile phone use during lessons and supervision duties.
- Calmly accepts the process of evaluating their own teaching effectiveness through observations, surveys and feedback.

3. Transparency

Principle: *Teachers act with honesty and clarity in communication with students, families and colleagues.*

Rules of conduct:

- Communicates transparently and promptly with students regarding assessments and remediation methods.
- Recognises the value of continuously evolving teaching practice and keeps constantly up to date.
- Respects the school's organisational chart and liaises with relevant reference figures without inappropriately bypassing them.

4. Personal Example and Professionalism

Principle: *Teachers are an example of ethics and integrity for students and the school community.*

Rules of conduct:

- Maintains self-control and dignity in their conduct.
- Avoids any attitude that could damage their own reputation or that of the school.
- Avoids intruding into students' personal lives or sharing details of their own.
- Refrains from any form of physical contact with students that is not necessary from an educational standpoint.
- Does not smoke, consume alcohol, or engage in health-damaging behaviour in front of students or on social media profiles, and behaves in a manner consistent with their educational role.

5. Protection and Safeguarding of Minors (Child Safeguarding)

Principle: *Teachers, given their direct and continuous contact with students in the course of teaching and educational activities, share responsibility for the protection and safeguarding of minors.*

Rules of conduct:

- Carefully supervises students during lessons, break time, extracurricular activities and any supervision period assigned to them, promptly reporting any risk situation.
- Never remains alone with a single student; where an individual meeting is necessary (e.g. academic support, disciplinary discussion), it takes place in a visible, non-isolated location.
- Does not inflict or tolerate any form of physical punishment, verbal or psychological abuse, or conduct amounting to bullying or harassment of students.
- Immediately reports, in accordance with internal Safeguarding procedures, any information or indication of possible mistreatment, abuse or harm to a minor of which they become aware.
- Takes part, as a mandatory requirement, in periodic training on child protection organised by the Foundation, keeping the relevant certificate up to date.
- Respects students' right to privacy, with particular attention to sensitive areas such as changing rooms and toilets, especially for Physical Education teachers.

6. Teaching Responsibility

Principle: *Teachers support students' educational success through effective, up-to-date teaching methods.*

Rules of conduct:

- Recognises that each subject is part of a broader educational pathway.
- Adopts an open and engaging teaching approach.
- Keeps constantly up to date on new educational methodologies and skills development.
- Promotes the right to disconnect and respects the private time and space of students and colleagues.

7. Compliance with School Rules and Community Standards

Principle: *Teachers are an active part of the school community and respect its rules and values.*

Rules of conduct:

- Takes part in school events even outside working hours, where required.

- Avoids inappropriate interruptions of other teachers' lessons.
- Does not provide private tutoring to the school's own students.
- Does not use a mobile phone during lessons and supervision activities.

8. Support and Guidance for Students

Principle: *Teachers are an educational guide and a point of reference for students.*

Rules of conduct:

- Listens to students and offers advice when requested, maintaining a supportive attitude.
- Always acts with the aim of educating and inspiring.
- Encourages students' autonomy and personal growth.

9. Respect for the School's Catholic Ethos

Principle: *Teachers act in accordance with the founding values of the institute and the Catholic identity of the school, inspired by the Goals & Criteria of the R.S.H.M. religious sisters, while ensuring secularity and respect for different cultural and religious sensitivities.*

Rules of conduct:

- Promotes an educational climate inspired by the principles of welcome, solidarity, serenity and mutual respect.
- Respects the Catholic identity of the school by ensuring a moment of prayer and promoting intercultural and interreligious dialogue.
- Contributes to the students' well-rounded formation according to the school's ethical and moral principles, respecting each person's freedom of conscience.

10. Dress Code and Personal Presentation

Principle: *Teachers must present themselves in a decorous manner appropriate to their educational role, avoiding outward signs that could conflict with their teaching and formative role.*

Rules of conduct:

- Clothing must be sober, decorous and appropriate to the school context, avoiding excessively informal or inappropriate garments.
- Visible tattoos must not contain erotic, vulgar, political or religious references that conflict with the school's educational ethos.
- Piercings must be discreet and must not compromise the teacher's professional image.
- Personal care and neatness in appearance are part of respecting the educational role and the school's image.

11. External Communication and Social Media

Principle: *Teachers must manage their external communication, including social media, responsibly and consistently with their educational role and the school's values.*

Rules of conduct:

- On their personal social media profiles (which must be private), teachers must avoid publishing content, photos or expressions of opinion that could conflict with the teaching role and the school's Catholic ethos.
- It is prohibited to publish photos, videos or other material relating to school life, or that could harm the image of the institute or the privacy of students and colleagues.
- Any form of promotion of personal professional activities is prohibited within the Institute.
- In communication with parents, teachers must maintain an impartial attitude, avoiding excessive familiarity and always ensuring fairness and respect towards all students.
- It is strictly prohibited to share or comment on confidential information about students, colleagues or internal school matters, avoiding any form of gossip or unprofessional discussion.
- All official school communication must take place through the designated institutional channels, avoiding improper use of personal tools for professional interactions.

This code of ethics represents a point of reference for Marymount teachers, in order to ensure a serene, professional educational environment that respects the founding principles of the Institute. (Ed. 26/8/2026)